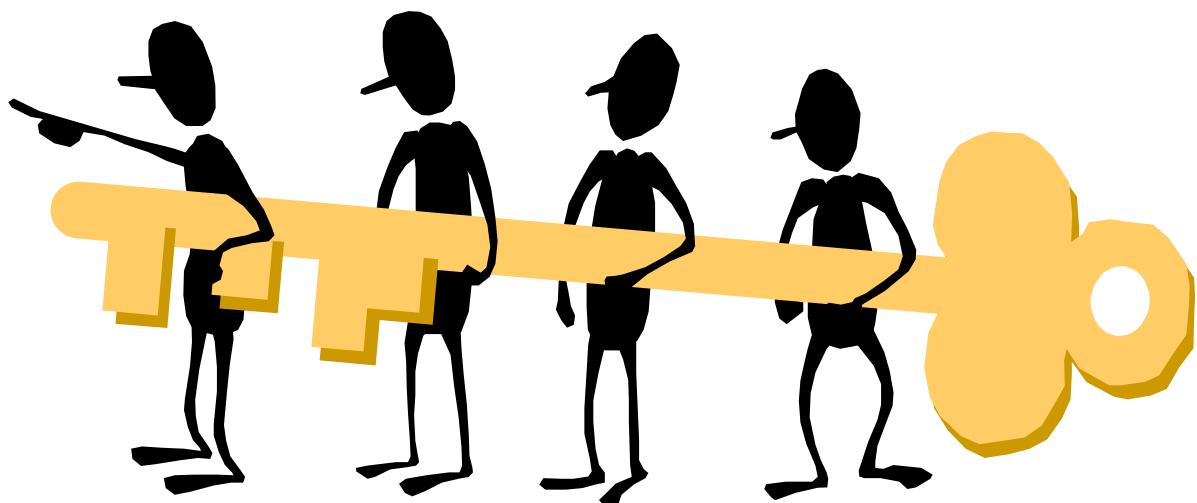


## **MODULEBESCHRIJVING**

# e-Compass

(Inleiding in de Informatiekunde)

### **in de Minor “Professional E-Skills”**



---

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| Samenstelling: | Eduard Klein & Thijs Dorssers |
| Datum:         | 31 oktober 2007               |
| Versie:        | 2.0                           |

---

## Titel: e-Compass

### Identificatie

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| Progresscode | : | ECOM  |
| Semester     | : | 3   |
| Workload     | : | 140 SBU / 5 Credits                                   |
| Studie       | : | Software Engineering >> Minor "Professional E-Skills" |
| Duur         | : | 14 Weken  |
| Periode      | : | 27-8-2007 t/m 21-12-2007                              |

### Doel

In het kader van de Minor „E-Skils“ (<https://www.fontys.nl/minors/professional.e.skills.137043.htm>) wordt in de 1-ste fase „E-Compass“ de module Informatiekunde aangeboden. Hierbij worden zowel basisprincipes van de informatietechnologie verschaft, als ook het grensgebied tussen IT en bedrijfstoeepassingen behandeld.

In het bijzonder houdt zich deze module bezig met concepten m.b.t. planning, ontwikkeling en exploitatie van informatie- en communicatiesystemen, die ter ondersteuning van lopende bedrijfsprocessen en voor de gestructureerde strategische besluitvorming in bedrijven en bij de overheid ingezet worden.

Deelnemers moeten ertoe worden gebracht, om met betrekking tot vraagstukken uit hun eigen vakgebied betreffende IT, stelling te kunnen nemen.

### Bronnen

- De cursuswebsite (<http://eskills.fontysvenlo.org>)
- [Derksen, Crins]: AIV Informatiekunde, zesde herzien druk, ISBN 9789039512838, Academic Service, 2000

### Tijdplanning

| Semesterweek      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Totaaltijd |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------------|
| Contacturen       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 42         |
| Zelfstudie        | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 84         |
| Verslag           |   |   |   |   |   |   | 7 |   |   |    |    |    |    | 7  | 14         |
| <b>Totaaltijd</b> | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 9 | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 140        |

Lessen in klassieke zin worden niet gegeven. In plaats daarvan wordt elke week een inleiding in de behandelde stof gegeven, de deelnemers verdiepen zich in de materie aan de hand van praktische vraagstukken en opgaven, dit doen ze in groepen. Het ontsluiten van betreffende hoofdstukken als voorbereiding en nazorg is daarom absoluut noodzakelijk.

Aanwezigheid tijdens de cursusdagen is verplicht, bij verhindering moet de begeleider vooraf geïnformeerd worden.

### Weekplanning

| Week Nr. | Thema  | Hoofdstuk                                       |
|----------|--|---|
| 1        | Inleiding Informatie en Organisatie                        | 1<br>(internet)                                 |
| 2        | Hardware (getalsystemen, computers, gegevensin-, uitvoer), | 4 t/m 4.2<br>5 t/m 5.3.2<br>6.2.3<br>(Internet) |
| 3        | Hardware (gegevensopslag), systeemsoftware                 | 5.3.3 t/m 5.5<br>6.1 t/m 6.2.2<br>(Internet)    |

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 4  | Software  | 6<br>(Internet)            |
| 5  | Datacommunicatie en netwerken   | 7<br>(Internet)            |
| 6  | Bestandsorganisatie/Databases<br>(14.1-14.5 sluit aan bij het onderdeel databases)                      | 14.6 - 14.10<br>(Internet) |
| 7  | Uitloop   |                            |
| 8  | Informatie Systemen (IS), Business Process Modelling  | 3, 10                      |
| 9  | Systeemontwikkelingsmodellen  | 11                         |
| 10 | Systeemontwikkeling (speciaal: analyse met +EPC's voor het modelleren van bedrijfsarchitecturen) Part-1 | See website for sources    |
| 11 | Systeemontwikkeling (speciaal: analyse met +EPC's voor het modelleren van bedrijfsarchitecturen) Part-2 | See website for sources    |
| 12 | IT Management   | 17                         |
| 13 | Review  |                            |
| 14 | Exam  |                            |

## Beoordeling

Het eindcijfer is opgebouwd uit 3 onderdelen:

- 40%: mondelinge prestatie, dit volgt uit de kwalitatieve bijdrage tijdens de geroosterde uren
- 30%: schriftelijke prestatie, dit volgt uit het werk dat ingeleverd is.
- 30%: Toets

Op basis van een peer assessment (wederzijdse beoordeling van groepsleden) en van de individuele indruk van de docent kan het eindcijfer overeenkomstig in positieve dan wel in negatieve zin aangepast worden.

Bij onvoldoende bijdrage behoudt de docent zich het recht voor om een onvoldoende, respectievelijk geen cijfer, te geven.

## Methodiek

Voor het eigen maken van de stof tijdens de geroosterde uren is de "Jig-Saw"-methode een bewezen methode. In de 1-ste fase wordt de stof in groepen, bijvoorbeeld aan de hand van een gegeven vraagstuk, eigen gemaakt. Elke groep ontwikkelt in deze fase (bijvoorbeeld 60 minuten) "experts" op een gebied.

In de 2-de fase (verslagfase) worden de groepen opnieuw ingedeeld (als een puzzel). Een groep van de 2-de fase bestaat uit alleen leden, die in de 1-ste fase niet samen in een groep waren. Daardoor wordt de expertkennis aan andere doorgegeven.

Voorbeeld: Bij 12 deelnemers zijn er in de 1-ste fase 4 drietallen G1 tot G4, die de thema's T1 tot T4 behandelen. Groep G1 heeft de deelnemers G11, G12, G13, groep G2 heeft de deelnemers G21, G22, G23, enz. In de 2-de fase zijn er 3 viertallen, waarbij in de eerste groep (eerste viertal) bijvoorbeeld de deelnemers G11, G21, G31 en G41 zijn, in de 2-de groep bijvoorbeeld de deelnemers G12, G22, G32 en G42, enz.

In de 2-de fase rapporteert elk groepslid over het resultaat van zijn groep en beantwoordt indien nodig vragen daarover, respectievelijk het resultaat wordt bediscussieert. Tijd die hiervoor staat, bijvoorbeeld 5 minuten per lid, dus 20 minuten per groep in dit voorbeeld. Daardoor is de gehele "Jig-saw" puzzel in 90 minuten (incl. 10 minuten pauze) uit te voeren.

De "Jig-saw" puzzel maakt het ook mogelijk in tweetallen (1-ste fase) te werken, in de 2-de fase worden daaruit drietallen gevormd. Met 8 personen bijvoorbeeld dus 4 tweetallen, en daarna 3 groepen van 2 respectievelijk 3 deelnemers.